

**Консультация-диалог
«Воспитание без насилия»**

Уважаемые родители!

Вы можете принять участие в диагностическом обследовании: «Выявление типичных способов воспитательного воздействия» и «Правильно ли вы воспитываете своего ребенка». Анкеты представлены после материалов консультации

Материал консультации

Как во многих странах мира, так и в России, сегодня остро стоит проблема соблюдения прав человека, уважения чести и достоинства каждой личности. Современные дети завтра станут гражданами общества, их полноценная жизнь является обязательным условием развития человечества в будущем. Всем нам хорошо известно, что в обществе сегодня широко распространены агрессия, жестокость, антигуманность. Эти негативные процессы проникают в мир детства. В силу своей физической, психической и социальной «незрелости» дети беззащитны и беспомощны, часто подвергаются насилию со стороны взрослых. Насилие бывает не только физическое (побои), но и моральное (пренебрежение, частая ругань, крик), эмоциональное (нехватка любви, одобрения, привязанности, чрезмерный контроль и т.д.). **Как правило, насилие в любых его проявлениях совершают духовно слабые люди или люди имеющие слабые представления о воспитании и развитии ребенка.** Для самого ребенка очень важно умение родителей выслушать его, понять его чувства, переживания и страхи, не навязывая при этом своего мнения, не высказывая осуждения, т.е. умение принимать его в семье.

Определение слова «семья» подразумевает равенство ее членов - родителей и детей, отношения которых строятся на принципах личной свободы, доверия и любви. Задача родителей - создать своему ребенку условия для полноценного развития, помочь ему осознать свою неповторимость, индивидуальность, реализовать личностный потенциал. Семья должна стать тем жизненным пространством, в котором маленький человек будет чувствовать себя спокойно и комфортно. Американский ученый А. Фромм подчеркивал, что ребенок полностью зависит от нас; самое полезное и приятное, что мы можем дать ему - "это убеждение, что мы любим его и всегда готовы помочь". Расскажите, пожалуйста, что, по-вашему, может создать в семье, для ребенка атмосферу любви и принятия. Для создания такой атмосферы нужно соблюдать правила: "меньше ругать - больше хвалить; меньше наказывать - больше любить; меньше требований - больше последовательности; меньше жалоб - больше жизнелюбия; меньше угроз - больше радости". Радостные минуты детства - основа формирования счастливого человека. Чем больше таких минут в жизни ребенка, тем счастливее и полноценнее будет его будущая жизнь.

Воспитание без насилия предполагает предоставление детям столько свободы, сколько необходимо для самостоятельного принятия ими решений. Ограничение свободы детей неизбежно ведет к ограничению их ответственности за свои поступки. Родители должны сами решать, в какие моменты и в какой мере предоставлять свободу своему ребенку.

К самостоятельности приучать детей нужно постепенно, с ранних лет. Пусть малыш сам выберет, что ему съесть на завтрак или ужин, как одеться на улицу, что купить за подаренные деньги, какого цвета будут его новые туфли, кто будет его друзья.

Ненасилие свойственно сильным людям. Выражается оно в терпимости, гибкости, признании ценности другой личности.

Идея ненасилия является основой гуманистического воспитания Система гуманных отношений к ребенку содержит три составляющие: "понимание ребенка - проникновение в его внутренний мир, признание ребенка - право быть самим собой, принятие ребенка - безусловное положительное к нему отношение". Эти условия тесно связаны с соблюдением прав ребенка: право воспитываться в условиях свободы и достоинства, право развиваться в атмосфере любви и понимания (Декларация прав ребенка), право свободно выражать свои взгляды, право на развитие личности, ее талантов, умственных и физических способностей (Конвенция ООН о правах ребенка). При соблюдении этих условий у детей существует возможность расти и развиваться в атмосфере добра и терпимости, учиться уважать себя и окружающих людей.

Как указывалось ранее **наличие или отсутствие взаимопонимания с ребенком зависит от многих факторов.** Все они так или иначе взаимосвязаны и могут выступать как результат:

1. Неблагоприятной ситуации в семье (алкоголизм, одинокие мать или отец, когда "мать играет роль отца" или наоборот и т.д.)
2. Неблагоприятной особенности характера, личности родителей (повышенная конфликтность, тревожная мнительность).
3. Незнания или слабого знания закономерностей психического развития ребенка.

Для того чтобы избежать или снизить конфликтность во взаимоотношениях между взрослым и ребенком, родителям необходимо знать **типичные ошибки, установки и правила воспитательных воздействий.** Какие правила воспитания вы можете назвать?:

1. **Единство требований** - у взрослых должны быть общие подходы в воспитании (один взрослый говорит, другой поддерживает или, отстраняясь, молчит. Любое, несогласие нужно обсуждать без ребенка /исключением является опасность для жизни ребенка);
2. **Разумность запретов:**
 - запретов должно быть мало, но они неукоснительно претворяются в жизнь,

-для маленьких (3-4-х летних детей) за, запретом действует предложение взамен. Важно выявить и удовлетворить настоящую потребность ребенка. /Н.: Кошку бить нельзя, ее можно гладить).

3. Нельзя оценивать деятельность и личность ребенка в целом, т.к. ребенок не согласится и не изменит поведение (оценивать поступки ребенка в данный момент и результаты деятельности также в данный момент. Н.: Не драчун., а бить кошку не хорошо, ей больно, давай ее погладим /обязательно объясняем причину запрета). Не верно говорить: «не умеешь рисовать», т.к. от такой формулировки пропадет желание, снизится самооценка. Лучше, выделить то что получилось: «посмотри какие красивые, ровные и прямые ты нарисовал лучики у солнца», а также то, над чем предстоит работать дальше: «а кружочек- кривой, будем учиться рисовать кружочки». Ребенок молодец уже потому, что вообще стал что-то рисовать, что-то делать.

4. Не сравнивайте ребенка с другими детьми, т.к. каждый ребенок уникален. Сравнение - травмирующая для детей ситуация, которая формирует зависть и эгоизм. Для стимулирования личностного роста необходимо сравнивать ребенка с самим собой, с его прошлыми достижениями и неудачами.

В заключении остановимся на поощрении и наказании.

5. **Поощряем действия**, поступки, результаты ребенка, но поощрение не должно носить характер подкупа !!!
6. **Наказывать** необходимо, однако лучше использовать порицание. При этом необходимо помнить о том, что детям: важна больше интонация, а не содержание слов. Владение интонацией огромное оружие, средство воздействия на детское поведение. Эмоциональная окраска высказывания закладывает как позитивное отношение ребенка к себе, так может послужить и прекрасным наказанием.. В качестве порицания могут выступить следующие реакции взрослых:
 - удивление,
 - наказующий тон.

Правило: недопустим резкий переход от только положительных оценок на резко отрицательные, от наказующего тона к ласковому задабриванию. Физическое наказание не приемлемо, т.к. быстро снимает чувство вины, передает информацию " когда ты зол - бей".

Анкета на выявление типичных способов воспитательного воздействия на ребенка

Цель: Выявить типичные способы воспитательного воздействия, как факторы, провоцирующие те или иные формы поведения детей.

Инструкция: Оцените, насколько часто Вы используете следующие методы воздействия на ребенка. Для оценки используйте шкалу:

5 баллов – всегда

4 балла – достаточно часто

3 балла – иногда

2 балла – в исключительных случаях

1 балл – никогда

| Методы воздействия | Балл |
|-------------------------|------|
| Приказ, команда | |
| Уговоры | |
| Угрозы | |
| Предупреждение | |
| Советы, готовые решения | |
| Нотация, поучения | |
| Критика | |
| Похвала | |
| Анализ поведения | |
| Обращение в шутку | |
| Утешения | |
| Обзывание, насмешка | |
| Обида на ребенка | |
| Наказания | |
| Физические наказания | |
| Подарки | |

ТЕСТ**С.К.Нартова-Бочавер, Е.А.Мухортова
«Правильно ли вы воспитываете своего ребенка»**

Цель: Проанализировать уровень знаний родителей по вопросам воспитания ребенка.

Инструкция: Уважаемые родители! Мы предлагаем Вам ответить на следующие вопросы. Отвечать необходимо словами «Да» или «Нет»

1. Гордитесь ли Вы тем, что ваш ребенок уже с детства был чистюлей?
2. Умеете ли вы спокойно и обстоятельно отвечать своему ребенку на вопросы, связанные со взаимоотношениями мужчин и женщин?
3. Целуете и гладите Вы своего ребенка после того, как ему исполнилось 5-ть лет?
4. Настаиваете ли Вы на том, чтобы ребенок сам убрал игрушки?
5. Способны ли Вы в присутствии своего ребенка признать свою ошибку?
6. Уважаете ли Вы право ребенка на личную тайну?
7. Есть ли у Вас привычка повторять: "А вот в мое время..." или "Ребенок должен держать язык за зубами"?
8. Делитесь ли Вы с ребенком радостями и горестями?
9. Бывает ли, что в качестве наказания Вы запрещаете ребенку смотреть телевизор?
10. Знаете ли Вы точно, как ребенок проводит свободное время без Вас?
11. Если бы кто-то придумал работу воспитателя, который бы вместо родителей идеально воспитывал детей, купили бы Вы такую машину?
12. Критикуете ли Вы детей в присутствии посторонних?

При совпадении ответа с ключом - один балл

1. нет, 2. да, 3. да, 4. нет, 5. да, 6. да, 7. нет, 8. да, 9. нет, 10. нет, 11. нет, 12. нет.

Суммарное количество баллов:

1-2 Вы слишком строги и педантичны, стоит быть немного терпеливее.

3-4 Не мешало бы Вам предоставить ребенку немного больше свободы и самостоятельности.

5-6 Вы не имеете последовательного стиля воспитания, порой слишком требовательны, порой позволяете ребенку слишком много свободы и самостоятельности.

7-8 Вы не очень опытны как педагог, но воспитываете ребенка с любовью и радостью.

9-10 Вы очень хорошие родители, способные передать ребенку верное отношение к жизненным проблемам.

11-12 Вы могли бы поделиться опытом воспитания с профессиональными педагогами.