

Краткая презентация Программа

Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9» общеразвивающего вида (далее Программа) является нормативно-управленческим документом и согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного педагогического процесса.

Цель Программы - создание единого образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей), индивидуализации и социализации дошкольников. Программа обеспечивает развитие личности детей от 1,6 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Задачи Программы:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечивающего эмоциональное благополучие всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, национальности, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- Обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней, преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
- Обеспечение реализации программных образовательных задач через системное построение образовательного процесса: совместную деятельность взрослых и детей, интеграцию разных видов деятельности и образовательного содержания.
- Создание условий для развития личностных качеств и компетенций детей (в соответствии с содержанием образовательных областей), их психофизического развития в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями каждого ребенка средствами развивающего обучения.
- Создание единой системы образования на основе системно – деятельностного подхода, обеспечивающего социально-нравственное развитие участников воспитательно-образовательного процесса, через приобщение к культуре и богатствам родного края.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, и включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Сроки реализации Программы – 5 лет. Реализуется Программа на русском языке.

Режим работы МБДОУ: с 7.00 до 19.00, с 12-часовым режимом пребывания воспитанников.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

МБДОУ могут посещать дети – инвалиды и ОВЗ дошкольного возраста. На момент разработки Программы детей-инвалидов и ОВЗ нет.

Обязательная часть Программы разработана на основе:

- основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.

- раздел «Музыкальная деятельность для детей от 1,6 до 2 лет реализуется по программе дошкольного образования «Теремок» / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосевец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018. - 160 с. (с детьми от 1,6 до 2 лет)

Содержание части формируемой участниками образовательных отношений представлено:

Ушакова О.С. Развитие речи дошкольников. Средняя группа. 4-5лет. - М.: , ТЦ Сфера, 2017.

Возрастные категории воспитанников, на которых ориентирована Программа в МБДОУ «Детский сад №9» функционируют 4 группы:

группа общеразвивающей направленности разновозрастная №1 – (дети 1,6-3 года),

группа общеразвивающей направленности разновозрастная №2 – (дети 3-5 лет), группа общеразвивающей направленности разновозрастная №3 – (дети 5-6 лет).

группа общеразвивающей направленности разновозрастная №4 – (дети 6-7 лет).

Виды ООД, используемые в МБДОУ I вид — ступенчатое начало занятия

На первом этапе работу начинают дети старшей группы: изучается новая тема, выполняются индивидуальные задания. На втором этапе занятия в работе задействуют детей младшей группы. С ними работает педагог, старшие дети работают в парах. На третьем этапе одновременно работают все дети, которые, например, участвуют в заключительной беседе. II вид – ступенчатое (поэтапное) окончание занятия.

III вид — одновременная деятельность детей по разному программному содержанию (подгрупповая форма). Данный вид организации учебной деятельности предусматривает одновременную работу подгрупп по одному разделу программы, но с разным программным содержанием.

Данными видами (I-III) в МБДОУ организуется образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному образованию.

IV вид — отдельная деятельность детей

В этот вид организации образовательной деятельности заложена групповая организация малышей по разным видам познавательно-развивающей деятельности придерживаться таких условий: возможное проведение ООД в разное время; привлечение к работе помощника воспитателя

Данным видом ООД в МБДОУ охвачены все образовательные области, за исключением физического развития и музыкального воспитания.

Особенности режима дня в разновозрастной группе

При наличии в группе детей двух смежных возрастов – за основу берется режим более старших детей, а с младшими режимные процессы начинают на несколько минут раньше (в другом порядке происходит лишь подъем детей после дневного сна - первыми встают старшие дети);

Чтобы все виды деятельности осуществлялись оперативно и в отведенные сроки, большое значение имеет согласованность в работе воспитателя и младшего воспитателя. Помощь младшего воспитателя необходима постоянно, но больше всего в самые напряженные в

переходе к другим: подготовка к прогулке, выход на участок и возвращение в группу, укладывание детей, проведение закаливающих процедур.

Также привлекаются к организации режимных моментов детей более старшего возраста с целью оказания посильной помощи более младшим детям.

Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития дошкольников

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка реализуется в форме психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) .

ППк - это один из методов работы психологической службы, совещание лиц, участвующих в образовательной работе, для постановки педагогического диагноза и выработки коллективного решения о мерах педагогического воздействия на ребенка. Под консилиумом мы понимаем постоянно действующий, скоординированный, объединенный общими целями коллектив специалистов, реализующий ту или иную стратегию сопровождения ребенка.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу МБДОУ. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей. Основные принципы:

- партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей;
- единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения;
- помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и МБДОУ. Педагогическая поддержка и образование родителей:
 - консультации;
 - информация на сайте МБДОУ;
- родительские собрания;
- выпуск газет, информационных листов для родителей.

Совместная деятельность педагогов и родителей:

- проведение совместных праздников;
- оформление совместных с детьми выставок;
- совместные проекты.